

Rodzicu – przeczytaj i przemyśl

Człowiek rodzi się kobietą lub mężczyzną.

**Staje się kobietą lub mężczyzną w momencie poczęcia i takim jest do końca życia.
Nie pozwól, by tę prawdę wymazała z rzeczywistości ideologia gender**

Jakie są podstawowe cele ideologii gender?

1. Seksualizacja młodego pokolenia.

Genderowa edukacja seksualna to nauka od wczesnego dzieciństwa masturbacji, antykoncepcji, praw seksualnych. To przekonywanie dzieci, że rodzina złożona z mamy, taty i dzieci to tylko jedna z możliwych form, bo równie dobre dla dzieci są związki np. dwu osób homoseksualnych.

Standardy edukacji seksualnej w Europie to dokument przygotowany w roku 2010 przez WHO (Światową Organizację Zdrowia) i BzGA (Federalne Biuro Edukacji Zdrowotnej w Niemczech). W kwietniu 2013 roku w obecności urzędników z Ministerstwa Edukacji Narodowej oficjalnie zaprezentowano polskie tłumaczenie tego dokumentu. *Standardy WHO* zawierają „zalecenia dla decydentów oraz specjalistów zajmujących się edukacją i zdrowiem”. Wśród tych zaleceń są następujące:

Grupa wiekowa 0 – 4 lat (s. 38-39):

- przekazać informacje na temat „radości i przyjemności z dotykania własnego ciała, masturbacji w okresie wczesnego dzieciństwa”;

Grupa wiekowa 4 – 6 lat (s. 40-41):

- przekazać informacje na temat „radości i przyjemności z dotykania własnego ciała, masturbacji we wczesnym dzieciństwie”;
- pomóc rozwijać „szacunek dla różnych norm związanych z seksualnością”;

Grupa wiekowa 6 – 9 lat (s. 42-43):

- przekazać informacje na temat „różnych metod antykoncepcji”;
- pomóc dziecku rozwijać „zrozumienie pojęcia „akceptowalne współżycie/seks (odbywany za zgodą obu osób)”;
- przekazać informacje na temat „praw seksualnych dzieci”;
- pomóc dziecku rozwijać „szacunek wobec różnych stylów życia, wartości i norm”;

Grupa wiekowa 9 – 12 lat (s. 44-45):

- nauczyć „skutecznego stosowania prezerwatyw i środków antykoncepcyjnych”;
- przekazać informacje na temat „różnic pomiędzy tożsamością płciową i płcią biologiczną”

Grupa wiekowa 12 - 15 lat (s. 46-48):

- nauczyć „uzyskiwania i skutecznego stosowania prezerwatyw i środków antykoncepcyjnych”;
- nauczyć „umiejętności negocjowania i komunikowania się w celu uprawiania bezpiecznego i przyjemnego seksu”;

Grupa wiekowa 15 lat i więcej (s. 49-51):

- przekazać informacje na temat „seksu powiązanego z wymianą dóbr ekonomicznych (prostytcja, seks w zamian za prezenty, posiłki, wspólne wyjścia, niewielkie sumy pieniędzy)”;
- pomóc dziecku rozwijać „krytyczne podejście do norm kulturowych/religijnych w odniesieniu do ciąży, rodzicielstwa itp.”.

2. Zachwianie tożsamości płciowej

(zachwianie pewnością dziecka, że jest chłopcem lub dziewczynką). Propagatorzy gender twierdzą, że płeć człowieka to wytwór kultury i ról społecznych.

To właśnie oznacza pojęcie „gender” czyli płeć społeczno - kulturową. Różnice w płci oraz wynikające z tego role społeczne należy koniecznie zatrzeć, mają przestać istnieć.

Genderowe idee są obecne w różnych programach edukacyjnych realizowanych obecnie w niektórych polskich szkołach (działalność edukatorów seksualnych np. z grupy *Ponton*) oraz w części przedszkoli (*Równościowe przedszkole*). W programach *Równościowego przedszkola* płeć dziecka jest przedstawiana jako coś, co ogranicza, co trzeba przewartościować (stąd przebijanie chłopców w sukienki). Eksperci Polskiej Akademii Nauk w ocenie programu podkreślają, że program ten „wysadza dziecko z jego biologicznej płci i kształtuje niechętny stosunek do niej”.

To dążenie do podważania pewności dziecka, co do swojej płci, mimo ostrzeżeń ekspertów, jest forsowane przez część polskich polityków. Wnieśli oni do Sejmu projekt ustawy „o uzgodnieniu płci” (druk sejmowy 1469). Media także lansują takie wzory osobowe dla dzieci i młodzieży, np. Conchita Wurst - Tom Neuwirth, która wygrała (który wygrał ?) konkurs Eurowizji w roku 2014.

Więcej o ideologii gender na stronach:

<http://fronda.gliwice.pl/content.php5?id=11>

<https://www.niedlagender.pl/> i na stronie Diecezji Warszawsko-Praskiej:

<http://www.diecezja.waw.pl/3260>

Plan dla polskiej oświaty

Zwolennicy ideologii gender w Polsce podejmują różne starania, aby ich pomysł na edukację seksualną stał się obowiązującym w Polsce prawem. Grupa 27 posłów

przygotowała w lutym 2013 roku projekt ustawy o nowym, obowiązkowym przedmiocie szkolnym „Wiedza o seksualności człowieka” (druk sejmowy 1298), który realizowałby edukację seksualną według standardów WHO (Światowej Organizacji Zdrowia) „Standardy edukacji seksualnej w Europie”. Środowiska LGBT (lesbijek, gejów, biseksualistów i transseksualistów) napisały w liście do Ministerstwa Edukacji Narodowej, że chcą się spotkać i rozmawiać o otwarciu szkół na współpracę z nimi. Grupy edukatorów seksualnych („Ponton”, „Jaskółka”, „Nawigator”) proponują szkołom zajęcia z uczniami na temat seksu. Zajęcia te w praktyce realizują zalecenia znajdujące się w Standardach WHO. Edukacja wg „Standardów edukacji seksualnej w Europie” zmierza do deprawacji i demoralizacji dzieci i młodzieży. Wprowadzenie do szkół edukacji seksualnej, która zachęca do jak najwcześniejszego podejmowania współżycia seksualnego i stosowania antykoncepcji jest w interesie lobby farmaceutycznego – producentów środków antykoncepcyjnych. Jest to także w interesie lobby aborcyjnego.

„Konwencja Rady Europy o zapobieganiu i przeciwdziałaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej” to bardzo niebezpieczny dokument. Jedną z konsekwencji jego wprowadzenia może być zmiana konstytucji i wprowadzenie do naszych szkół liberalnej edukacji seksualnej. W *Konwencji* w punkcie 14 jest taki zapis: „Strony podejmują działania konieczne do wprowadzenia do oficjalnych programów nauczania na wszystkich poziomach edukacji materiałów szkoleniowych (...) dotyczących (...) niestereotypowych ról przypisanych płciom”. Dokument ten spotkał się ze zdecydowaną dezaprobatą polskich biskupów i katolików świeckich.

Co możesz zrobić, aby to zatrzymać?

Buduj więź z dziećmi - znajdź czas dla dzieci, rozmawiaj z nimi, okazuj im miłość i szacunek. Jeśli będą wiedziały i czuły, że są przez Ciebie akceptowane i kochane – będą silniejsze i bardziej odporne na manipulacje.

Ucz zasad – odpowiedzialności, szacunku dla innych, pomagania. Ucz, że rodzina jest wartością. Ucz krytycyzmu wobec treści, z jakimi się dziecko spotyka.

Powiedz innym rodzicom o Standardach WHO. Przeczytaj Standardy WHO. Powiedz innym rodzicom o zaleceniach tam zawartych. Zrób sobie wydruk kluczowych stron tego dokumentu (od s. 38), bo może innym rodzicom wydawać się, że to jest niemożliwe.

http://www.federa.org.pl/dokumenty_pdf/edukacja/WHO_BZgA_Standardy_edukacji_seksualnej.pdf

Weź udział w akcji „Stop seksualizacji naszych dzieci”. Jesienią 2013 roku we Wrocławiu ruszyła rodzicielska i obywatelska inicjatywa „Stop seksualizacji naszych dzieci” – <http://www.stop-seksualizacji.pl>.

Zadaj Dyrekcji i Radzie Rodziców pytanie o Standardy WHO. Zapytaj Dyrekcję placówki, w której są Twoje dzieci o stanowisko w sprawie Standardów WHO. Zapytaj Radę Rodziców o sprawę kształtu edukacji seksualnej w szkole. Konstytucja zapewnia prawo rodzicom do wychowania swoich dzieci zgodnie ze swoimi przekonaniem.

Wejść do Rady Rodziców. Zainteresuj się pracami Rady Rodziców w placówce Twego dziecka. Weź udział w wyborach do Rady Rodziców. Jeśli masz taką możliwość – kandyduj, aby mieć wpływ na kształt edukacji Twojego dziecka.

Popieraj petycje dotyczące kształtu edukacji seksualnej organizowane przez CitizenGO. CitizenGO jest międzynarodową organizacją chrześcijańską, która broni wartości w przestrzeni publicznej i daje możliwości wyrażania swojego zdania wobec projektów ustaw czy działań polityków. Wejść na tę stronę <http://www.citizenngo.org/> i zobacz, jakie znajdują się tam petycje. Poszukaj petycji, które chcesz poprzeć.

Zaangażuj się w organizacje pozarządowe działające na rzecz rodziny. Wiele organizacji (stowarzyszeń, fundacji) czy nieformalnych grup podejmuje działania na rzecz rodziny i przeciwstawia się temu, co jej zagraża. Informacje o wielu takich organizacjach znajdziesz na stronie Koalicji Obywatelskiej DLA RODZINY (www.dlarodziny.net), skupiającej kilkadziesiąt organizacji z Polski.

Publicznie wyraż poparcie dla rodziny. W Polsce od kilku lat w wielu miastach organizowane są marsze, które niosą przesłanie, że dla szerokich kręgów społeczeństwa rodzina jest wartością fundamentalną. Weź udział w takim marszu.

W kolejnych wyborach (samorządowych, parlamentarnych, prezydenckich) głosuj na wiarygodnych rzeczników rodziny i ochrony dzieci przed demoralizacją.

Chcemy, aby dzieci uczyły się w szkole o wartości rodziny (mama, tata, dzieci), aby sprawy seksu widziały w kontekście ich naturalnego rozwoju biologicznego, miłości, małżeństwa i rodziny. Chcemy, aby uczyły się odpowiedzialności, panowania nad sobą i szacunku dla innych.

Koło Parafialne
Stowarzyszenia Rodzin Katolickich Diecezji Gliwickiej
przy parafii Matki Boskiej Kochawińskiej
Gliwice, wrzesień 2014

Po przeczytaniu podaj dalej.